

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

RASEINIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO „SPINDULYS“

DIREKTORĖS SANDROS MASLAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. pokytis 3 m. laikotarpyje)



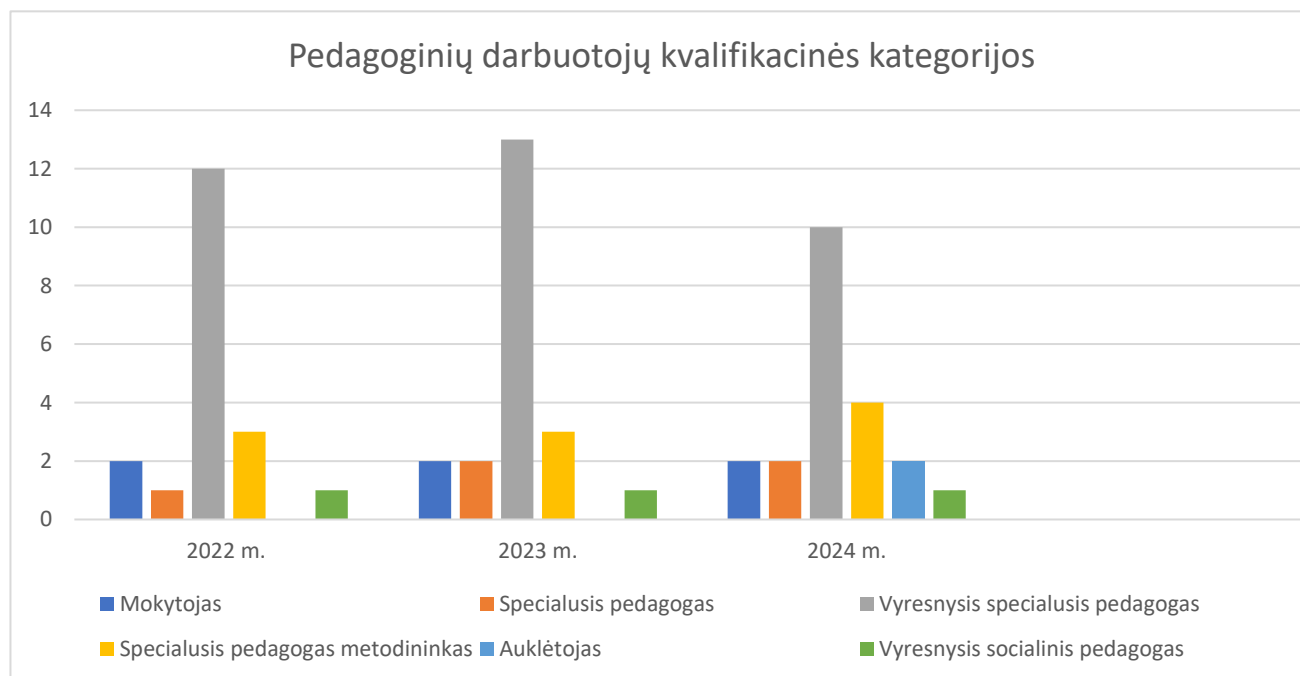
2022-2024 metais mokyklos ugdytinių skaičius didėja.

Ugdytinių skaičius pagal sutrikimų grupes (duomenys rugsėjo 1 d.)

	2022 m.	2023m.	2024 m.
Negalia dėl:	45	45	52
įvairiapusių raidos sutrikimų	2	4	12
nepatikslinto intelekto sutrikimo	0	0	1
nežymaus intelekto sutrikimo	27	28	29
vidutinio intelekto sutrikimo	16	12	9
žymaus intelekto sutrikimo	0	1	1
Kompleksinė negalia	17	18	14
Iš viso:	62	63	66

Nors stebimas ugdytinių skaičiaus augimas, 2024-2025 mokslo metais mokykloje klasių kompleksų skaičius išlieka nepakitęs (11 kompleksų). Pedagoginių darbuotojų skaičius nesikeičia, tačiau padidėjo mokinio padėjėjų etatų (+ 2,5 etato). Šių darbuotojų etatų didinimas reikalingas, siekiant užtikrinti pagalbos teikimą mokyklos ugdytiniams ankstyvajame ir pradiniame ugdyme. Kelis kartus padaugėjo ugdytinių, kurie turi autizmo spektro sutrikimų. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įsteigta speciali klasė, kurioje ugdomi tik vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimų.

Ugdymo programos pavadinimas	Vaikų/mokinių skaičius	Iš jų turi autizmo spektro sutrikimų
Ikmokyklinio ugdymo	6	4
Priešmokyklinio ugdymo	2	2
Pradinio ugdymo individualizuota	20	5
Pradinio ugdymo pritaikyta	5	4
Pagrindinio ugdymo individualizuota	22	2
Socialinių įgūdžių ugdymo	11	0
Iš viso:	66	17



2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas

2.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ veikla buvo įgyvendinama vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu ir 2024 metų veiklos planu. 2024 m. veiklos tikslas– skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų įsitraukimą įgyvendinant sėkmingą personalizuotą ugdymą.

2024 m. mokykla įgyvendino strateginiame plane numatytą struktūrinį pokytį, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, patvirtinta nauja mokyklos, kaip mokyklos-daugiafunkcio centro, struktūra,

pakeistas mokyklos pavadinimas iš Raseinių specialioji mokykla, į Raseinių mokykla-daugiafunkcis centras „Spindulys“, numatytas mokyklos teikiamų paslaugų plėtros planas.

Mokyklos kultūra grįsta pagarba kiekvieno unikalumui, atvirumui, bendruomeniškumu, susitarimais. Tarp bendruomenės narių vyrauja pagarba, empatija, pasitikėjimas, solidarumas. Prioritetas pilietinių ir etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas, ugdymas gyvenimui per patirtis.

2.2.Strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Siekiant skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų įsitraukimą įgyvendinant sėkmingą personalizuotą ugdymą, 2024 m. atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, poreikius, psichines ir fizines galias, vadovaudamiesi Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo intelekto sutrikimus turintiems mokiniams, mokytojai rengė pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių ugdymo programas. Mokykloje įsteigta jungtinė pradinio ugdymo klasė, kurioje ugdomi vaikai turintys autizmo spektro sutrikimų pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas. Susitarta dėl struktūruoto ugdymo elementų taikymo mokykloje ugdymo proceso ir kitų veiklų metu. Mišrios specialiosios grupės ugdytiniais parengtos individualizuota ikimokyklinio ir pritaikyta priešmokyklinio ugdymo programos. Įgyvendinant ugdymo programas, kas pusmetį buvo aptariami ugdytinių pasiekimai ir atsižvelgiant į rezultatus, numatomi tolimesni mokinių ugdymo tikslai. Ypatingas dėmesys skirtas pozityvaus elgesio skatinimui ir socialiniam-emociniam ugdymui. Parengtos pozityvaus elgesio skatinimo ir socialinio-emocinio ugdymo programos skirtos mokyklos ugdytiniais. Ugdymo procesas organizuotas taip, kad kuo daugiau pamokų, veiklų, projektų vyktų netradicinėse erdvėse, aktyviai remiantis socialinių partnerių patirtimi ir pagalba. Daugiau kaip trečdalis mokinių, suskirstytų į dvi grupes, penkias dienas per savaitę gyveno mokyklos bendrabutyje. Sėkmingai įgyvendinta popamokinio ugdymo programa „Ruošiuosi savarankiškam gyvenimui“. Ugdytiniai įgijo darbinių, sveikos gyvensenos, socialinės elgsenos įgūdžių. Mokiniai pagal savo gebėjimus ir pomėgius galėjo rinktis neformaliojo švietimo programas.

Neformalusis švietimas glaudžiai siejosi su privalomųjų mokomųjų dalykų turiniu. Mokykloje veikė 9 neformaliojo švietimo būreliai ar studijos, kuriuos 2024 m. lankė 60 proc. mokyklos mokinių. Įgyvendinant ugdymo karjerai planą, mokykloje nuolat ieškoma įvairių praktinės veiklos formų. Ugdymas karjerai siejamas su kultūrine, menine, pažintine veikla bei neformaliojo švietimu. Sėkmingai įgyvendintas tęstinis technologijų ir meno projektas „Judėk, krutėk ir draugui padėk“. Jame 2024 m. dalyvavo ne tik Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centro, Kėdainių „Spindulio“ mokyklų komandos, bet ir Raseinių krašto istorijos muziejaus, mokyklos socialinių partnerių Estijoje Raikulos mokyklos atstovai. Tęsiama mokinių pažintis su įvairiomis profesijomis. 10 spec. klasės mokiniai lankėsi VšĮ „Raseinių technologijos ir verslo mokykloje“, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai lankėsi Šiaulių apskrities VPK Raseinių rajono policijos komisariatare, 8 lavinamosios klasės mokiniai VšĮ „Raseinių ligoninė“, kur susipažino su medicinos srities profesijomis ir „Tėjula“ gėlių salone, kur susipažino su floristo profesija. Raseinių Rotary klubas grupei mokinių surengė išvyką į Kauno Žalgirio areną, kur mokiniai galėjo stebėti „Žalgirio“ krepšinio komandos varžybas, taip pat suorganizavo vienos dienos stovyklą kurioje dalyvavo 8-10 spec. klasės ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai. 2024 metais iš 4 mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 2 tęsia ugdymą mokykloje pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. 5 mokiniai baigė socialinių įgūdžių ugdymo programą, vienas iš jų tobulina teorinius ir praktinius technologinius įgūdžius VšĮ „Raseinių technologijos ir verslo mokykloje“.

Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus ir šalinti jų priežastis, bendradarbiaujama dirbant komandose kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiama konsultacinė pagalba. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.

Bendras vaikų skaičius įstaigoje	66
Vertintų PPT vaikų skaičius	66
Bendras negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų turinčių vaikų skaičius	
Teikiama logopedo pagalba, skaičius	58
Teikiama specialiojo pedagogo pagalba skaičius	66
Teikiama socialinio pedagogo pagalba skaičius	65
Teikiama psichologo pagalba, skaičius	39
Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, skaičius	67

6 mokiniams, turintiems cerebrinį paralyžių arba judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, teikta kineziterapeuto pagalba. Jiems organizuotos individualios gydomosios kūno kultūros pratybos. Dviems iš jų ši pagalba teikta namuose. Svarbi mokinių ugdymo sritis – smurto, patyčių prevencija bei poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams. Per metus VGK nė karto nebuvo svarstytas mokinių netinkamas elgesys. Penkiems mokiniams, patyrusiems patyčias ir smurtą, ir trims besityčiojusiems ir smurtavusiems mokiniams teikta psichologo pagalba. Didžioji dalis mokyklos ugdytinių (38 mokiniai) į mokyklą ir iš jos pavežami mokyklos transportu, tėvų transportu (15 mokinių), maršrutiniais autobusais (5 mokiniai). Organizuotas nemokamas mokinių maitinimas. Nemokamai maitinami: iš savivaldybės lėšų 24 gyvenantys mokyklos bendrabutyje 21. Sprendžiant mokykloje kylančias socialines ir pedagogines problemas, įgyvendintos informavimo, įvairios individualaus ir grupinio konsultavimo priemonės, pagal klientų poreikį teiktos rekomendacijos tėvams ar kitiems teisėtiems atstovams, mokytojams, klasių vadovams, bendrabučio auklėtojoms dėl ugdytinių, turinčių įvairių mokymosi, adaptacijos, bendravimo ir kitų sunkumų, ugdymo. Socialinių ir prevencinių veiklų įgyvendinimui bei mokinių emociškai saugios aplinkos užtikrinimui vykdyta įvairi prevencinė veikla. Mokykla 2024 m. tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nare. Į ugdymo turinį (klasių valandėlės, grupių ugdomosios programos, mokomųjų dalykų/veiklų ilgalaikiai planai) integruotos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Socialinio ir emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ dalyvavo 26 1–10 specialiųjų klasių mokiniai, „Obuolio draugai“ 21 5-10 spec. klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai. Bendradarbiauta su įvairių sričių specialistais: Raseinių socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais ir socialiniais darbuotojais, dirbančiais su šeimomis; Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Raseinių rajone specialistais; Šiaulių apskrities VPK Raseinių rajono PK darbuotojais. Laiku ir tinkamai sprendžiamos mokinių ir jų šeimų įvairios socialinės problemos padėjo jiems lengviau įveikti kasdienius sunkumus, pagerinti emocinę savijautą.

2024 metais bibliotekos fondai buvo papildyti 59 vnt. vadovėlių, įsigytų už projekto „Galimybių mokykla“ lėšas. Informacijos metodiniame centre organizuotas užsiėmimas 8-10 lavinamosios klasės mokiniams, skirtas knygos „Labai alkanas vikšrelis“ 55 m. jubiliejui paminėti ir vaikiškos knygos diena paminėjimui skirta mokinių darbų ekspozicija. Rengiant mokyklos veiklos dokumentus, mokyklos taryboje susitarta, dėl mokyklos strateginio 2024-2026 metų plano, mokyklos ugdymo plano 2024-2025 mokslo metams projekto, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos

2025–2027 metams ir kt. Daug dėmesio skirta tėvų įsitraukimui į mokyklos įgyvendinamas veiklas, iniciatyvas, tėvai aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso įgyvendinimą, dalyvavo atvirose pamokose, edukacijose, išvykose. Mokykloje veikia Tėvų savitarpio paramos grupė. Šios grupės narėms mokyklos mokinio padėjėja, turinti kosmetologo išsilavinimą, organizavo praktikumą „Dekoratyvinės kosmetikos priemonės ir jų naudojimas“, suorganizuotos Adventinio vainiko dekoracijų dirbtuvės, bendradarbiaujant su Raseinių pagalbos šeimai namų projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ įgyvendinimo komanda organizuoti reguliarūs susitikimai su psichologe. Susitikimų metu savitarpio paramos grupės tėvai turėjo galimybę stiprinti savivertę, mokėsi priimti jausmus, dalijosi jausmais ir išgyvenimais. Tėvai aktyviai dalyvavo Šeimos dienoje, savanoriavo tęstiniame projekte „Emocijų dėlionė“. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo aktyviai viešinama mokyklos bendruomenės veikla, mokyklos siekis būti atvira, teigiamą nuostatą pasaulio įvairovei, negalės atžvilgiu visuomenėje formuojančia organizacija. Tuo tikslu buvo nuosekliai pateikiama informacija savaitraštyje „Alio, Raseiniai“ ir socialiniuose tinkluose. Siekdami įgyvendinti bendruomenės įsitraukimą į personalizuoto ugdymo įgyvendinimą, pedagogai vedė įvairias veiklas mokyklos edukacinėse vidaus bei lauko ir kitose aplinkose, Raseinių miesto (Kalnų kvartalo bendruomenės, Maironio ir „Raseikos“ parkai, krašto istorijos muziejus, Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka) aplinkose, Maironio tėviškėje, Prabaudos pušyne, bitininko Jono Kačiušio ūkyje Viduklėje, ir kt., sudarydami sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, pažinti save, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokymąsi kitose aplinkose mokytojas planavo savo nuožiūra. Naujomis priemonėmis papildytos ir atnaujintos edukacinės erdvės. Įrengta nauja lauko klasė mokyklos laisvalaikio ir edukacijų erdvėje. Paruoštos mokyklos patalpos mokyklos teikiamų socialinių paslaugų plėtrai. Socialinių partnerių parama panaudota įsigyjant interaktyvų ekraną pradinei klasei, kurioje ugdomi vaikai turintys autizmo spektro sutrikimų. Įsigytos specialios priemonės autizmo spektro sutrikimą turintiems ugdytiniais: pasunkintos liemenės, antklodės, šviesos stalas, palapinės, edukacinės priemonės. Suremontuota maisto ruošimo technologijų klasė, įsigyta reikalinga įranga. Įsigyta įvairių metodinių priemonių, lavinančių žaidimų ugdytinių gyvenančių mokyklos bendrabutyje ir prailgintos grupės ugdytinių užimtumui. Siekiant kurti pozityvią ugdymosi aplinką įvairių poreikių turintiems vaikams, įsigytas būgnų komplektas. Stiprinti mokyklos bendruomenės atvirumą, įgyvendinant socializacijos, pilietiškumo ir kūrybiškumo veiklas ir telkti tėvus veiksmingam bendravimui ir bendradarbiavimui 2024 m. mokykla prisijungė prie Carito „Dosnumo krepšelių“ iniciatyvos, bendruomenė taip pat aktyviai dalyvavo Raseinių miesto šventėje – Bendrystės sodas, kur vyko stipriausių Lietuvos vyrų susitikimas su Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ ugdytiniais. Susitikimo metu Lietuvos galiūnų federacijos atstovai gausiai apdovanojo susitikimo dalyvius, o Lietuvos galiūnų federacijos prezidentas Žydrūnas Savickas įteikė išskirtinę padėką už bendradarbiavimą, stiprinant galiūnų ir širdies milžinų draugystę.

Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kompetencijas. Siekiant užtikrinti visuminio požiūrio į vaiko ugdymą principus ir stiprinti mokyklos socialinę partnerystę, mokyklos mokytojai dalyvavo Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje, su Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centro gydytoja Odeta Borkertiene parengtoje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Visuminis požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sveikatą“. Pedagogai, kvalifikacijos tobulinimo programų ar kitų renginių metu gautas žinias ir informaciją perteikė kolegoms metodinių grupių susirinkimuose. Plėtoti ir gilintis į personalizuoto, visuminio ugdymo subtilybes, pedagogai galėjo stebėdami atvirą pažintinę veiklą „Lavos lempa“, integruotą pažintinę, komunikacinę, orientacinę veiklą „Drugelio vystymasis, prielinksnis ant“, integruotą lietuvių kalbos ir etikos pamoką „Pasaka apie raudonkepuraitę, ko ji mus moko?“, etikos/muzikos pamoką „Aš gamtos dalis“. Įgyvendinant konsultavimo paslaugų teikimą rajono ugdymo įstaigų pedagogams, specialiojo

ugdymo klausimais, mokyklos pedagogai dalinosi patirtimi apie darbo su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais organizavimą ir ypatumus Raseinių r. Girkalnio pagrindinėje mokykloje. Užtikrinant kokybišką ankstyvojo ugdymo įgyvendinimą, visi ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos specialistai ir administracijos atstovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Siekiant įgyvendinti priklausomybių prevencijų programą, mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokinio padėjėjai, tėvai) 2024 m. pradėjo dalyvauti ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „MOKYKLŲ BE PRIKLAUSOMYBIŲ KLUBAS“.

Siekiant kryptingai kurti ir plėtoti partnerystės ir mokymosi vieni iš kitų kultūrą organizuoti: Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ ir Kauno Prano Daunio ugdymo centro gerosios patirties forumas „Socialinė, kultūrinė ir mokymosi įvairovė – įtraukiojo ugdymo sėkmei“, taip pat gerosios patirties renginys forumas „Tarpdalykinės integracijos galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“ kuriame dalyvavo Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos pedagogai. Mokykloje surengta Raseinių ir Jurbarko rajonų ugdymo įstaigų psichologų metodinė diena, kurios metu mokyklos pedagogai dalijosi profesinėmis patirtimis.

Ugdydami mokinių kūrybingumą ir kultūrinį sąmoningumą mokytojai įgyvendino projektą „Menų fiesta. Eva Bena Kuki Baki“, kurio veiklos „Sapnų gaudyklė“, „Medinukas – pakabukas“, „Origamis – Ledai“ leido mokiniams per savo gyvenimišką patirtį, per atradimus, bandymus, tyrinėjimus pagilinti ir praplėsti žinias bei įgūdžius apie juos supančią aplinką, gamtos dėsnius; buvo ugdomos ir skatinamos kultūrinės, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo kompetencijos. Bendrabučio auklėtojos organizavo įvairias popietes tiek lauke, tiek vidaus patalpose, Kalnų kvartalo bendruomenės parke. Vykdytas projektas „Atrieda Velykų margutis“. Jo metu vykdytos veiklos: etnokultūrinė ugdymo valandėlė „Ne aš plaku, verba plaka“, darbinio ugdymo valandėlės „Linksmi Velykų kiaušiniai“ ir „Vaišių stalas“, sveikos gyvensenos valandėlė „Velykų žaidimai vaikams“, meninio ugdymo valandėlė „Kiškučio margutis“, popietė „Jurgi, Jurgeli, atrakink žemelę“, Adventinė popietė „Kūčių belaukiant“. Skatinant mokinių asmeninę ūgtį, sveikos gyvensenos įgūdžius, pilietiškumo ugdymą, organizuotas ir įgyvendintas DofE programos projektas „Bandomasis žygis“, palydint metus organizuotas „Žygis 2024“, kurio tikslas nueiti 2024 žingsnius, dalyvauta „Šv. Jokūbo kelio estafetėje“.

2.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2024 m. mokyklos veikla įvertinta garbinga pereinamąja nominacija „Už pilietiškumą“- „Šermukšnio šakelė“. Ši nominacija kasmet skiriama vienai iš rajono ugdymo įstaigų už progresyviausią veiklą, sąlygų sudarymą pilietiškumo ugdymui, bendradarbiavimo skatinimą, iniciatyvumą, rajono reprezentavimą šalyje ir užsienyje.

Pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose bei mokykliniuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, projektuose, parodose. Galimybė ugdytis per kultūrinės, pažintines patirtis, padeda kurti sąlygas kiekvieno ugdytinio asmeninių galių stiprinimui. Mokyklos teatro studija „Šypsena“ dalyvavo XX-ajame tarptautiniame „Nuostabiųjų teatrų festivalyje“ Tščeve (Lenkija), kuriame parodė spektaklį „Kas širdelėje gyvena“ sukurtą remiantis Raseinių lopšelio darželio „Saulutė“ ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos parengtu terapiniu pasakų leidiniu. Spektaklis buvo apdovanotas vienu iš penkių pagrindinių festivalio apdovanojimų.

2024 m. mokiniai dalyvavo **8 tarptautiniuose renginiuose** (muzikos ir šokių festivalis-konkursas „Metų laikai“, gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame kartu su gamta“, menų festivalis „Kai tu

šalia VI“, specialiųjų poreikių turinčių mokinių muzikos festivalis „Kurkime kartu...“, projektas „Kartu paskaitykime knygelę“, nuostabiųjų teatrų festivalis (Tczewe, Lenkijoje), e-Twinning projektas „Let’s make art“, neformaliojo švietimo projektas DofE). Mokinių pasiekimai tarptautiniuose renginiuose įvertinti: **dviem I vietos ir III vietos diplomais, vienu iš 5 pagrindinių apdovanojimų, programos dalyviams įteikti bronzos ženkleliai), 14-oje respublikinių renginių** (Muzikos festivalis „Meno sukūrys“; konkursas „Sudėliok savo vardą“ (**laimėt II-oji vieta**), piešinių paroda „Žiemos spindesys“, kūrybinių darbų paroda-konkursas „Saldžios Kalėdos“, kūrybinių darbų projektas-paroda „Mano Kalėdos lange“, paroda „STEAM Velykinis margutis“, paroda „Kiekvienas inkilas – namai“, meninio skaitymo konkursas „Reikia mylėti žodžius“, „Guboja“ kalėdinių piešinių konkursas, edukacija „Kalėdinio žaisliuko gamyba“, sveikos gyvensenos projektas „Rudenėlio puota lėkštėje“, teatrų festivalis „Saulės skraistė“, projektas „Judėk, krutėk ir draugui padėk“, respublikinė konferencija-festivalis „Saulės vaikai“), 5-iose rajoniniuose renginiuose (piešinių konkursas „Auksinis ruduo“ (**laimėtos 5 II-III vietos**), meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“, festivalis-konkursas „Muzikiniu traukiniu atrieda Kalėdos“, kūrybinių darbų paroda „Advento vainikas“, projektas „Menų fiesta 2024. Eva Bena, Kuki Baki“.

2.4. Projektinė veikla.

5 mokiniai ir 3 pedagogai tęsia dalyvavimą The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE) programoje–pasaulyje pirmaujančioje neformaliojo švietimo programoje, skirtoje jaunimui nuo 14 iki 24 metų. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Galimybė dalyvauti DofE programoje padeda stiprinti ir mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais VšĮ „Raseinių technologijos ir verslo mokykla“. Surengtas projekto programų įgyvendinimo komandų susitikimo renginys, kuriame abiejų ugdymo įstaigų ugdytiniai dalijosi patirtimis dalyvaujant programoje. Dalyvaudama renginiuose – „Drakoniuko teatro“ spektaklis „Mimė ir išminties knyga“, akustiniame Sauliaus Petreikio koncerte „Skambančios pilys ir keliaujantys muzikantai“ – mokykla panaudojo 90 % Kultūros paso lėšų.

Mokyklos organizuoti projektai/renginiai			
Tarptautiniai	Respublikiniai	Rajoniniai	Mokykliniai
Tęstinis projektas „Emocijų dėlionė“ vaikų vasaros stovykla	Tęstinis projektas „Judėk, krutėk ir draugui padėk“	Tęstinis piešinių konkursas „Auksinis ruduo“; Tęstinė kūrybinių darbų paroda „Advento vainikas“; Tęstinis menų projektas „Menų fiesta 2024. Eva Bena Kuki Baki“; Autizmo supratimo dienos minėjimas Raseinių miesto Žemaičio aikštėje;	Tradicinė paroda „Rudens perlai“; Tradicinė akcija „Globokime paukšteliu“ Tęstinė akcija „Užmirštas kapelis-jau neužmištas!“ Tęstinis projektas „Lietuva – Tėvynė mano“ Tęstinė akcija „Švarioje aplinkoje-sveikas žmogus“.

		Fotografijų paroda „Esi grožis, meilė ir saulė Pasauliui“ (VšĮ „Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centras“ patalpose).	Paroda „Velykų kraitė“ (VšĮ „Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centras“ patalpose).
--	--	---	--

2.5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Valstybės biudžeto lėšos	439,6	438,5	99,75	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	258,7	258,7	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	180,9	179,8	99,39	Mokinių nemokamas maitinimas-8,9 VB-170,90
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	-	-	-	
2. Savivaldybės biudžeto lėšos	67,9	67,8	99,85	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	56,2	56,2	100	
2.2. Kitos būtinosios lėšos	11,0	10,9	99,09	2-okų plaukimo pamokų finansavimas .- 0,2 Dalyvaujamas biudžetas-0,3

				Maitinimo gamybos išlaidos-2,2 SF-8,2
2.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,7	0,7	100	Dalyvaujamas biudžetas-0,7
3. Mokymo lėšos	677,3	677,3	100	
Iš jų:				
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	673,9	673,9	100	
3.2. Ugdymo priemonės	1,3	1,3	100	
3.3. Kvalifikacijos kėlimas	1,4	1,4	100	
3.4. Kitos išlaidos	0,7	0,7	100	Tamo dienynas-0,7
4. Specialiosios programos lėšos SP	8,9	8,2	92,13	
5. ES lėšos	1,4	0,4	28,57	Ankstyvasis ugdymas-0,4
6. Finansuojamų projektų lėšos SB	4,0	4,0	100	Vasaros stovykla
7. Kitos valstybės lėšos	5,3	5,3	100	
iš jų:				
7.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	5,1	5,1	100	
7.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	-	-	-	
7.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	0,2	0,2	100	Ankstyvasis ugdymas-0,2
8. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1204,4	1201,5	99,76	
9. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2+3)/MS):				

Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos (3/MS)				
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1+2/MS)				

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir pagalbos teikimą, atliepiant individualius ugdytinių poreikius.	Kurti palankias ugdymo(si) sąlygas intelekto ir/ar autizmo spektro sutrikimą turintiems ugdytiniams.	Parengta ir pradėta įgyvendinti socialinio emocinio intelekto ugdymo programa. Parengta ir pradėta įgyvendinti pozityvaus elgesio skatinimo sistema. Užtikrintas dalyvavimas tarptautinėje DofE neformaliojo švietimo programoje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos darbo grupės parengti socialinio emocinio intelekto ugdymo ir pozityvaus elgesio skatinimo programai/sistemai. 2. Parengtos ir pradėta testuoti socialinio emocinio ugdymo programa ir pozityvaus elgesio skatinimo sistema. 3. Tarptautinėje DofE neformaliojo švietimo programoje dalyvavo ir programos reikalavimus įgyvendino 5 mokiniai, jiems padėjo 3 pedagogai. Visi programoje dalyvavę mokiniai apdovanoti tarptautiniu bronzos ženkleliu. 4. Sudaryta DofE programos įgyvendinimo komanda 2024-2025 m.m. 5. Apie DofE programos teikiamas galimybes įgyvendinant personalizuotą ugdymą pristatyta 3 respublikiniuose renginiuose.
1.2. Stiprinti partnerystės ir	Plėsti socialinių partnerių tinklą. I	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo	1. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su:

<p>mokymosi vieni iš kitų kultūrą.</p>	<p>mokyklos veiklas įtraukti visą bendruomenę.</p>	<p>sutartys. Bendradarbiaujant su Raseinių lopšeliu darželiu „Saulutė“ įgyvendintas terapinių pasakų projektas. Bendradarbiaujant su Raikkūlos specialiąja mokykla (Estija) įgyvendinta tarptautinė stovykla mokiniams. Atlikta tėvų ir socialinių partnerių apklausa apie mokyklos veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>VšĮ „Įgyvendintos svajonės“, VšĮ „Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centru“, Sakartvelo, Zestafonio Orioni Aip žmonių su negalia centru, Raseinių lopšeliu/darželiu „Saulutė“, Klaipėdos Prano Mašio progimnazija. 2.Bendradarbiaujant su Raseinių lopšeliu darželiu „Saulutė“ įgyvendintas terapinių pasakų projektas. Remiantis projekto leidinyje pateikta pasaka mokyklos teatro būrelis „Šypsena“ sukūrė spektaklį. Spektaklis pelnė tarptautinį apdovanojimą, rodomas rajono ugdymo įstaigose, respublikiniuose renginiuose, festivaliuose. 3.Bendradarbiaujant su Raikkūlos specialiąja mokykla (Estija) įgyvendinta tarptautinė stovykla mokiniams. Stovykla finansuota Raseinių rajono savivaldybės vaikų vasaros užimtumo lėšomis. Projekte dalyvavo daugiau nei 30 Raseinių ir Raikkūlos mokyklos jaunuolių. 4.Surengtos trys parodos VšĮ „Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centras“ patalpose (2 kūrybinių darbų, 1 fotografijos), bendradarbiaujant parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Visuminis požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų sveikatą“. 5.Bendradarbiaujant su Klaipėdos Prano Mašio progimnazija, suorganizuotas gerosios patirties pasidalijimo forumas. 6.Atlikta tėvų ir socialinių partnerių apklausa apie mokyklos veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę. Remiantis apklausos rezultatais, parengtas</p>
--	--	--	---

			2025 m. mokyklos veiklos planas, numatytos mokyklos veiklos ir teikiamų paslaugų teikimo kryptys.
1.3. Plėtoti bendruomenės lyderystę skatinant inovatyvumą.	Inicijuoti mokyklos teikiamų kultūros, socialinių ir kitų paslaugų plėtrą.	Išplėstos vietos bendruomenei reikalingos kultūros, socialinės ir kitos paslaugos. Pateikti dokumentai gauti licenciją dienos socialinės globos ir/arba laikino atokvėpio (globos) paslaugų teikimui.	1.Įrengtos patalpos dienos socialinės globos paslaugų teikimui. 2.Parengti ir pateikti dokumentai gauti licenciją dienos socialinės globos paslaugų teikimui.
1.4. Įgyvendinti Dalyvaujamąjį biudžetą įstaigoje.	Dalyvaujant Dalyvaujamajame biudžete skatinti mokinių dalyvavimą, priimant sprendimus mokyklos lygmeniu, ugdyti atsakomybę, mokinių finansinį raštingumą, stiprinti mokyklos bendruomenę.	Mokiniai siūlė idėjas ir balsuodami nusprendė, kurią jų įgyvendinti. Idėjos įgyvendinimui parengtas veiklos planas, paskirstytos galimos panaudoti lėšos. Įgyvendinta suplanuota veikla ir įsisavintos įgyvendinimui skirtos lėšos.	Įgyvendinant Dalyvaujamąjį biudžetą mokykloje pagerintos sąlygos ugdytiniais tapti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Išrinktos ir įgyvendintos dvi mokinių pasiūlytos idėjos. Skirtos lėšos panaudotos ugdytinių išvykai į Delfinariumą ir Vinetu (indėnų) kaimą bei įsigytos naujos sūpynės mokyklos lauko laisvalaikio ir edukacijų erdvei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyviai įsitraukta į Raseinių rajono savivaldybės inicijuotos vasaros stovyklą vaikams, kurių tėvai arba vienas iš tėvų šiuo metu tarnauja, buvo sužeisti arba žuvo tarnaudami Ukrainos ginkluotuosiose pajėgose, organizavimą.	Paskatinta mokyklos bendruomenės savanorystė, stiprinamas atvirumas, įsitraukimas į pilietinių ir socialinių iniciatyvų įgyvendinimą, palaikomas solidarumo principas.
3.2. Mokykla aktyviai įgyvendina akredituotą jaunimo savanorišką veiklą. Mokykla turi 3 vietas akredituotai jaunimo savanoriškai veiklai. Atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, pasitelkiant savanorės pagalbą, pagaminta	Puoselėjamos savanorystės idėjos, sudaromos sąlygos mokiniams tapti mokyklos gyvenimo kūrėjais, stiprinama atviros mokyklos kultūra.

edukacinių priemonių mokyklos atvirajai žaliajai klasei, suorganizuoti ugdytinių, gyvenančių mokyklos bendrabutyje užimtumo renginiai.	
3.3. Prisijungta prie Raseinių rajono savivaldybės Šeimos stiprinimo tarybos iniciatyvos organizuojant ir įgyvendinant Raseinių dekanato Šeimų šventę.	Stiprinama tinklaveika. Mokyklos bendruomenė skatinama dalintis žmogiškaisiais ištekliais, stiprinamas įsitraukimas į rajono kultūrinio ir socialinio gyvenimo kūrimą.
3.3. Įgyvendinant įtraukiosios kultūros vertybes, teatro būrelio „Šypsena“ spektaklis „Kas širdelėje gyvena“ parodytas 3 rajono ugdymo įstaigose ir 4 rajono, respublikos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, socialinės partnerystės stiprinimo renginiuose. Sukurtas ir internete patalpintas informacinis filmukas apie mokyklą, panaudojant medžiagą, kurią sukūrė mokyklos mokinė, taip sukuriant naują mokyklos personažą-katiną Spindulį. Mokyklos socialinio tinklo grupėje nuolat viešinama informacija apie mokyklos įgyvendinamas veiklas, projektus, iniciatyvas, aktualijas.	Kuriamas ir stiprinamas mokyklos, kaip įtraukiosios kultūros vertybes puoselėjančios bendruomenės, įvaizdis.
3.4. Pritraukta papildoma finansinė ir materialinė parama (parama maisto produktais dalyvaujant GPM 1,2% parama – 567,19 Eur; Socialinių partnerių parama: Lietuvos dukterų draugijos Los Andželo skyrius - 7368,44 Eur; (parama panaudota vaikų edukacijoms, kultūrinėms išvykoms, stovykloms, mokymo priemonėms įsigyti). UAB „Danspin“ - 3000 Eur. (įsigytas išmanusis ekranas) Mokyklos socialiniai partneriai–Lietuvos smulkiųjų verslininkų ir prekybininkų asociacijos Raseinių skyrius, Raseinių Rotary klubas padovanojo žaislų, įvairių ugdymo priemonių, kalėdines dovanas, organizavo popietes ir išvykas, finansavo kūrybinių projektų įgyvendinimą.	Surinktos papildomos lėšos buvo panaudotos mokymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų atnaujinimui, edukacinėms programoms ir išvykoms.. Pagerintas mokyklos įvaizdis – pagaminta mokyklą reprezentuojančios atributikos. Įsigyta specialiųjų ugdymo priemonių, skirtų autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymui, taip pat lavinamųjų priemonių, žaidimų mokyklos mokiniams gyvenantiems bendrabutyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
