



**RASEINIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO „SPINDULYS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL RASEINIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO „SPINDULYS“ 2026–2027
MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2026 m. rugpjūčio d. Nr. V-
Raseiniai

Vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (su pakeitimais), ir Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ nuostatų, patvirtintų Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. TS-254, 32.3 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).
2. P a v e d u Jurgitai Globienei, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kontroliuoti šio plano vykdymą.

Direktorė

Sandra Maslauskienė

Švietimo įstaigų ugdymo planų, darbo
krūvio, vidaus struktūros, darbuotojų
pareigybių ir etatų sąrašo derinimo
tvarkos aprašo
1 priedas

**Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ informacija apie mokinių (vaikų)
skaičių klasėse (grupėse) 2026-2027 mokslo metais**

Klasės (grupės)	Klasių komplektų (grupių) skaičius	Mokinių (vaikų) skaičius			Pastabos
		iš viso	mergaičių	berniukų	
IU (mišri)	1	6	-	6	
IU (mišri)	1	6	-	6	
PUG (mišri)	1	7	5	2	
PUG (mišri)	1	7	5	2	
1 A spec.	1	5	2	3	
1-2 spec.	1	6	1	5	
1-3-4 lav.	1	6	2	4	
2-3-4 A spec.	1	5	2	3	
3 B spec.	1	5	3	2	
3 spec.	1	5	2	3	
4 spec.	1	5	1	4	
1-4	7	37	13	24	
5-6-7 lav.	1	6	2	4	
5 spec.	1	6	2	4	
5-6 A spec.	1	5	-	5	
6-7 spec.	1	6	2	4	
5-8	4	23	6	17	
8-9-10 lav.	1	9	4	5	
8-10 spec.	1	6	1	5	
9-10	2	15	5	10	
SĮU I II III	1	10	3	7	
SĮU I II III	1	10	3	7	
Iš viso:	16	98	32	66	

PATVIRTINTA
Raseinių mokyklos-
daugiafunkcio centro
„Spindulys“ direktoriaus
2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

**RASEINIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO „SPINDULYS“
2026–2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2026–2027 mokslo metų Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos pagal savo poreikius, galias ir gebėjimus, ugdytis pilietinę ir tautinę savimone, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesnei integracijai į visuomenę.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. atpažinti kiekvieno mokinio ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

3.2. sudaryti sąlygas ugdymo turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, organizuoti ugdymą derinant mokytojo ir mokinio veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.);

3.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – tai mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d.

įsakymu Nr. V-559, ir Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytos programos – 160 d.

8.2. pradinio ugdymo pritaikyta ir pradinio ugdymo individualizuota programos (1–4 specialiosios ir lavinamosios klasės) – 175 d.;

8.3. pagrindinio ugdymo pritaikyta ir pagrindinio ugdymo individualizuota programos (5–10 specialiosios ir lavinamosios klasės) – 180 d.;

8.4. socialinių įgūdžių ugdymo programa (I, II, III mokymo metai) – 180 d.;

8.5. atostogos ugdymo procese:

Atostogos:	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų)	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.
Žiemos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.
Vasaros (ikimokyklinio ugdymo grupės), (1–4 klasės), (5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės)	2027 m. gegužės 20 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.
	2027 m. birželio 10 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.
	2027 m. birželio 17 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti darbo grupė rengia Mokyklos ugdymo planą vieneriems metams.

10. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, su vėlesniais pakeitimais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais (su visais aktualiais pakeitimais).

11. Įgyvendinamos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, jas pritaikant ir individualizuojant.

12. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Raseinių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

13. Mokyklos direktorius Mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

Klasė/grupė	I pusmetis	Trukmė dienomis	II pusmetis	Trukmė dienomis
Ikimokyklinis ugdymas	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.	93	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. gegužės 19 d.	67
1 – 4			2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 9 d.	82
5 – 10, SĮU			2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.	87

15. Vadovaujantis Higienos norma, klasės/grupės dalykų/veiklų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų/veiklų skaičių rengiamas pamokų/veiklų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei/grupei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Esant reikalui, pamokų/veiklų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti keičiamas. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Mokiniam, besimokantiems pagal visas ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

16. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Pamokos mokiniams prasideda 8:00 (8:55) val. Pamokos trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės ir pirmosios klasės mokiniams – 35 minutės, kitų klasių mokiniams – 45 minutės, pertraukos – 10 minučių, ilgoji pietų ir fiziniai aktyvių veiklų pertrauka – 30 minučių.

17. Didžiausias ugdymo valandų skaičius per dieną priešmokyklinio ugdymo grupės – 4, 1–4 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 6, 5–6 specialiosiose, 5–10 lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 6, 8–10 specialiosiose klasėse – 7 pamokos.

18. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose mokyklos aplinkose (biblioteka, muziejus, informacinių technologijų kabinetas, išmanioji klasė, relaksacinis kambarys, edukacinė aplinka „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, lauko sporto ir laisvalaikio zona ir kt.) ir Raseinių miesto (Kalnų kvartalo bendruomenės, Maironio ir „Raseikos“ parkai, Raseinių krašto istorijos muziejus, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka ir kt.)

aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokymąsi kitose aplinkose mokytojas planuoja savo nuožiūra.

19. Mokykla, teikdama mokymosi pagalbą, ugdymo procese:

19.1. nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Esant reikalui, mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad jis galėtų sumažinti mokymosi spragas, jų negilindamas;

19.2. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

20. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, ypač šiais atvejais: kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinyš gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinyš nedaro pažangos.

21. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, didindamas mokinio motyvaciją siekti mokymosi tikslų, individualizuodamas ugdymą, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

22. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyš patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

23. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2 – 4 mokiniai) ir specialiųjų pamokų forma.

24. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir mokyklos socialinio pedagogo metiniu veiklos planu.

25. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

26. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

26.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

26.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–4 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

27. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos. Vadovaudamiesi Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo intelekto ir autizmo spektro sutrikimus turintiems mokiniams, mokytojai rengia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas, pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas.

28. Įgyvendindama mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

29. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinį, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

30. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ir pan.

31. Mokytojai susitaria dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derina su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

33. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal švietimo pagalbos tarnybos ir gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui; mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą bei judesio ir padėties sutrikimų, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 valandų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per mokslo metus skiriama gydomajai mankštai.

Mokiniams, turintiems žymų intelekto bei judesio ir padėties sutrikimus, pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per metus (savaitę):

Klasė	4 specialioji
Veiklos sritys	
Komunikacinė veikla	70 (2)
Orientacinė veikla	70 (2)
Pažintinė veikla	70 (2)
Gydomoji mankšta	70 (2)
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	280 (8)

34. Mokinio mokymo namie individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PRITAIKYTOS, PRADINIO UGDYMO PRITAIKYTOS, PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO PRITAIKYTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

35. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytos, pradinio ugdymo pritaikyta, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo pritaikytos, pagrindinio ugdymo individualizuota ir socialinių įgūdžių ugdymo programos sudaromos, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, mokinio individualias galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus) ir įvairiapusių raidos sutrikimų, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

36. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pritaikytą pradinio ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

37. Mokiniam mokykloje sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1.	Technologijų būrelis „Namų meistras“	Donatas Stoškus	2
2.	Etnokultūrinio ugdymo būrelis „Metų ratas“	Lina Valantinienė	2
3.	Technologijų būrelis „Molis“	Aida Rutkauskienė	2
4.	Teatro studija „Šypsena“	Vilma Vedauskienė	2
5.	Dainavimo būrelis „Skambi daina“	Sandra Maslauskienė	2
6.	Šokių studija „Ei, op!“	Neringa Šlopšnienė	2
7.	Ekologinio ugdymo klubas „Giliukai“	Reda Virbickaitė	1,8
8.	Sporto klubas „Sveikuolis“	Donatas Stoškus	2
9.	Kūrybinės dirbtuvės	Vaida Kavaliauskienė	2
10.	Technologijų būrelis „Idėjų studija“	Daiva Butkienė	2
11.	„Augalų ir dekorų pasaulis“	Vaida Kavaliauskienė	2
12.	„Žingsnis po žingsnio“	Ovidijus Jurgutis	1,8
13.	„Popieriniai lėktuvėliai“	Lina Švilpienė	1,8
14.	Muzikavimo studija „Spindulys“	Ligita Matelienė	2,05

38. Pažintinė ir kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis, integruojama į ugdymo turinį ir siejama su pilietiškumo ir tautiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, projektais ir vykdoma per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	2026-09-01
2.	Projektas „Menų fiesta“	2026-10-22
3.	Popietė „Mokyklai – 60“	2026-11-20
4.	Kalėdinė popietė	2026-12-22
5.	Projektas „Mano Tėvynės grožis“	2027-03-10
6.	Projektas „Gražiausias žiedas mamai“	2027-04-30
7.	Projektas „Judėk, krutėk ir draugui padėk“	2027-05-26
8.	Mokslo metų pabaigos šventė	2027-06-08

39. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 5–10 specialiosiose klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka, kitose klasėse – integruojant temas į kitus dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PRITAIKYTOS IR INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo pritaikytą ir pradinio ugdymo individualizuotą programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu ir ugdymą organizuojant pagal dalykus ir joms skiriamą pamokų skaičių.

Mokiniam, turintiesiems autizmo spektro sutrikimą/negalią dėl nežymaus intelekto sutrikimo, pradinio ugdymo pritaikytai/individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite):

Klasė Dalykas	2 A spec. klasė (pritaikyta pr.)	3 A spec. klasė (pritaikyta pr.)	4 A spec. klasė (pritaikyta pr.)	2-3-4 A spec. klasė (jungtinė)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Užsienio kalba (anglų)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Privalomų pamokų skaičius metams	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	70 (2)	35 (1)	70 (2)	175 (5)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Klasė	1 A spec. klasė (pritaikyta pr.)	1 A spec. klasė
Dalykas		
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	140 (4)
Technologijos	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	805 (23)
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	175 (5)	175 (5)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)

Mokiniam, turintiesiems nežymų intelekto sutrikimą, pradinio ugdymo pritaikytai/individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite):

Klasė	1 spec. klasė	2 spec. klasė	1-2 spec. klasė (jungtinė)	4 spec. klasė	4 spec. klasė
Dalykas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	280 (8)	245 (7)	245 (7)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Informatika		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Užsienio kalba (anglų)		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	70 (2)	140 (4)	210 (6)	175 (5)	175 (5)
Gydamosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos				70 (2)	70 (2)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Klasė	3 spec. klasė	3 spec. klasė	3 B spec. klasė	3 B spec. klasė
Dalykas				
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Užsienio kalba (anglų)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Privalomų pamokų skaičius metams	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Gydamosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos	70 (2)	70 (2)		
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

41. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių.

Mokiniam, turintiesiems vidutinį ar žymų intelekto sutrikimą, pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite):

Klasė	1 lavin. klasė	3 lavin. klasė	4 lavin. klasė	1-3-4 lavin. klasė (jungtinė)
Veiklos/dalykai				

Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinė veikla	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:				
Gydomoji kūno kultūra	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Komunikacinė veikla	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninė veikla	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)
Logopedinės pratybos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Gydamosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos			70 (2)	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

42. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

43. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui.

44. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius ir specialistų rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PRITAIKYTŲ IR INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

45. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo pritaikytos/individualizuotos programos pirmąją dalį ar naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

46. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 35 procentų.

**Mokiniam, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą skiriamų
įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaite):**

Klasė Dalykas	5 spec. klasė (pritaikyta pr.)	5 spec. klasė	6 spec. klasė (pritaikyta pr.)	7 spec. klasė (pritaikyta pr.)	6-7 spec. klasė (jung- tinė)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	216 (6)	216 (6)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	108 (3)
Technologijos	144 (4)	144 (4)	216 (6)	216 (6)	216 (6)
Istorija	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija			72 (2)	72 (2)	72 (2)
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936 (26)	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1116 (31)
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:					
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	108 (3)	108 (3)	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Neformalusis švietimas	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)

Klasė Dalykas	5 A spec.	6 A spec.	5-6 A spec. (jung- tinė)	8 spec.	10 spec.	8-10 spec. (jung- tinė)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	216 (6)	216 (6)	216 (6)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	144 (4)		144 (4)
Biologija					72 (2)	72 (2)
Technologijos	144 (4)	216 (6)	216 (6)	216 (6)	288(8)	288(8)
Istorija	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Ekonomika ir verslumas					36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)

Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1152 (32)	1188 (33)	1332 (37)
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:						
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos	72 (2)	36 (1)	108 (3)	36 (1)		36 (1)
Neformalusis švietimas	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	64,75 (1,8)	74 (2,05)	74 (2,05)

47. Pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams įgyvendinti:

47.1. esant reikalui, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

47.2. mokykla pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programoje dalykus (anglų kalba, istorija) pradeda mokyti vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

47.3. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

47.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos 36 pamokos per metus.

47.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 72 pamokų per metus kiekvienam mokiniui.

48. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio ir žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių.

Mokiniam, turintiesiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite):

Klasė	5 lav. klasė	6 lav. klasė	7 lav. klasė	5-6-7 lav. klasė (jungtinė)	8 lav. klasė	9 lav. klasė	10 lav. klasė	8-9-10 lav. klasė (jungtinė)
Veiklos/ dalykai								
Dorinis	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)		36 (1)

ugdymas (etika)							36 (1)	
Komunikacinė veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Pažintinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Orientacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Meninė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Fizinis veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:								
Komunikacinė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:								
Gydomoji kūno kultūra	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)
Logopedinės pratybos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Gydomosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos			74 (2)	74 (2)	74 (2)			74 (2)
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)

49. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus.

50. Mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

51. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams įgyvendinti.

Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite):

Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai	I	II	III	I–III mokymosi metų (jungtinė)
Bendrasis ugdymas:	432 (12)	432 (12)	432 (12)	432 (12)
Dorinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Komunikacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Pažintinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Informacinės technologijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Fizinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:	432 (12)	504 (14)	504 (14)	504 (14)
Technologiniai darbai	144 (4)	216 (6)	216 (6)	216 (6)
Buities kultūra	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Savarankiškumo ugdymas	216 (6)	216 (6)	216 (6)	216 (6)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	864 (24)	936 (26)	936 (26)	936 (26)
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)

52. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus, įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti.

53. Mokinys gali būti paliekamas kartoti atitinkamos klasės ar ugdymo programos kurso, jeigu ugdymo proceso metu, taikant švietimo pagalbos priemones, individualizuojant

ugdymą ir įgyvendinant mokinio individualiame ugdymo plane numatytas priemones, nepasiekiamą numatyta individuali pažanga ir ugdymo programos pasiekimai. Sprendimas dėl mokinio palikimo kartoti kursą priimamas mokyklos vadovo įsakymu, įvertinus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymus, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokinio individualios pažangos duomenis ir gavus vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį prašymą. Sprendimas turi būti grindžiamas geriausiais mokinio ugdymosi interesais.

54. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla šioms veikloms organizuoti naudoja atviras, socialinėje erdvėje esančias aplinkas (mokyklos biblioteka, muziejus, informacinių technologijų kabinetas, išmanioji klasė, relaksacinis kambarys, vidinis kiemelis, sporto ir laisvalaikio erdvė, Kalnų kvartalo bendruomenės, Maironio ir Raseikos parkai, Raseinių krašto istorijos muziejus, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka ir kt.), socialinius partnerius (Raseinių Rotary ir Soroptimisčių klubai, Kalnų kvartalo bendruomenė, VšĮ „Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centras“, VšĮ „Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centras“, VšĮ „Įgyvendintos svajonės“), galinčius sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis (Kėdainių „Spindulio“, Kelmės ir Raikkūlos (Estija) specialiosios, Raseinių technologijos ir verslo) ir kitomis įstaigomis (Raseinių rajono kultūros centras, UAB „Raseinių komunalinės paslaugos“, Zestafoni „Orioni“ centras (Sakartvelas).

SUDERINTA

Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“

tarybos 2026 m. birželio 11 d.

posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 4)

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

2026 m. rugpjūčio d.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių mokykla-daugiafunkcis centras „Spindulys“
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių mokyklos-daugiafunkcio centro „Spindulys“ 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-31 Nr. V-84
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sandra Maslauskienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-09-10 09:48
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žyme nurodytas laikas	2026-09-10 09:48
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-08-21 16:38 - 2028-08-19 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	V- priedas 2.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	V- priedas 1.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260819.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-09-10)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-09-10 nuorašą suformavo Ramutė Mangirdienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-09-10)

Nuorašas tikras
sekretorė

Ramutė Mangirdienė
2026-09-10